



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Чернятьева Е.Н.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613

Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 1

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий природный мир»
1 В КЛАССА
II варианта обучения

Составлена учителем: Амелькиной Илоной Юрьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 1 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за

природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2;
 2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2;
 4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
 5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.
- На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 19 часов
- 4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 1 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученики должны уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя

-участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	-показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	39
2	Животный мир	30
3	Объекты природы	20
4	Временные представления	10

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
1- класса (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года: Осень. Признаки осени. Дождь			
2	2	Урожай в саду поспел. Фрукты (яблоки, груши, сливы)			
3	3	Фрукты: банан, апельсин			
4	4	Урожай в огороде: морковь, свекла, картофель, огурец			
5	5	Овощи: тыква, кабачок, перец			
6	6	Дидактическая игра "Собери фрукты для компота, овощи для супа"			
7	7	Что нам осень принесла. Грибы. Строение (ножка, шляпка)			
8	8	Белый гриб			
9	9	Мухомор			
10	10	Лото «Овощи и фрукты»			
11	11	Собери урожай			
12	12	Осень			
13	13	Дождь и ветер			
14	14	Солнце, Тучи			
15	15	Погода			
16	16	Деревья и кусты			
17	17	Строение дерева (ствол, ветка, лист, корень)			
18	18	Листопад			
19	19	Деревья: Ель, сосна			
20	20	Деревья. Береза			
21	21	Деревья. Дуб			
22	22	Деревья. Клен			
23	23	Игра: Покажи дерево			
24	24	Повторение			

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»			
26	2	Животные осенью			
27	3	Птицы осенью			
28	4	Домашние животные. Кошка/котенок			
29	5	Домашние животные. Собака/щенок			
30	6	Домашние животные: Корова/теленки			
31	7	Домашние животные: Коза/козленок			
32	8	Животный мир. Кто как к зиме готовится			
33	9	Наблюдение за погодой. Календарь природы.			
34	10	Дикие животные. Заяц и зайчонок			
35	11	Дикие животные. Лиса и лисенок			
36	12	Дикие животные: Медведь и медвежонок			
37	13	Строение животного			
38	14	Лесные квартиры			
39	15	Дидактическая игра "Чья это мама?"			
40	16	Снег и вода			
41	17	Дикие животные: волк			
42	18	Дикие животные: Лось			
43	19	Дикие животные			
44	20	Комнатные растения			
45	21	Уход за комнатными растениями			
46	22	Полив комнатных растений			
47	23	Д/Игра «Мои растения»			
48	24	Повторение			

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
49	1	Птицы. Ворона			
50	2	Птицы. Снегирь			
51	3	Птицы. Голубь			
52	4	Строение птицы			
53	5	Позаботимся зимой о птицах. Кормушки			
54	6	Птицы — зимующие и перелетные			
55	7	Аудиоматериал: Голоса птиц			
56	8	Дидактическая игра «Узнай птицу по голосу»			
57	9	Части суток			
58	10	Части суток, последовательность (утро, день, вечер, ночь)			
59	11	Узнавание, различение небесных тел: солнце, луна			
60	12	Соотнесение частей суток с небесными телами: Солнце-день, Луна-ночь			
61	13	Части суток			
62	14	Дни недели			
63	15	Месяц			
64	16	Год			
65	17	Соотнесение явлений природы с временем года			
66	18	Весна. Наблюдение за погодой			
67	19	Растения весной			
68	20	Погода			
69	21	Мир вокруг нас			
70	22	Посадка лука			
71	23	Наблюдение за ростом посадок			
72	24	Полив растений			
73	25	Просмотр фильма о природе			
74	26	Животные весной			
75	27	Животные и детеныши			
76	28	Кто где живет			

77	29	Повторение			
----	----	------------	--	--	--

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
78	1	Явления природы: дождь, гроза, радуга, ветер, капель			
79	2	Комнатные растения			
80	3	Практическая работа: Уход за комнатными растениями			
81	4	Практическая работа: посадка лука			
82	5	Цветы. Подснежник, мать-и-мачеха			
83	6	Цветы. Мимоза, роза			
84	7	Дидактическая игра «Узнай цветок по описанию»			
85	8	Ягоды			
86	9	Ягоды. Малина, клубника			
87	10	Ягоды. Смородина			
88	11	Дидактическая игра «Узнай ягоду по описанию»			
89	12	Съедобные и несъедобные части ягод			
90	13	Насекомые. Строение насекомых			
91	14	Насекомые: бабочка, божья коровка			
92	15	Насекомые: пчела, шмель			
93	16	Муха-Цокотуха. Чтение и обсуждения			
94	17	Животные			
95	18	Птицы			
96	19	Здравствуй лето			
97	20	Цветы летом			
98	21	Лето			
99	22	Повторение			

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»
Учитель: Амелькина Илона Юрьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					

2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		